



24 Σεπτεμβρίου 2025

Δρ Μαίρη Κουτσελίνη
Πρόεδρο
ΔΙΠΑΕ
Λευκωσία

Αγαπητή κυρία Κουτσελίνη

Θέμα: Αναγνώριση του επαγγελματικού προσόντος «Μέλος ΣΕΛΚ» στην κατηγορία 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων

Επικοινωνούμε μαζί σας για το πιο πάνω θέμα, και σε συνέχεια συνάντησης που είχαμε με την έντιμη Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας στις 15 Οκτωβρίου 2024 στο γραφείο της για το ίδιο θέμα.

Με την παρούσα, επιθυμούμε να ζητήσουμε συνάντηση μαζί σας με σκοπό να συζητήσουμε το θέμα της αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων από τον ΔΙΠΑΕ, δυνάμει του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, όπως προφανώς γίνεται και σε άλλα κράτη-μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το γεγονός ότι, ο ΔΙΠΑΕ αδυνατεί ή δεν του επιτρέπεται να αξιολογεί επαγγελματικούς τίτλους σπουδών ενδεχομένως αποτελεί, από την μια, ανασταλτικό παράγοντα για την ακαδημαϊκή / επαγγελματική εξέλιξη του πολίτη και, από την άλλη, αναχρονισμό και άνιση μεταχείριση, γεγονός που θέτει εκτός της κλίμακας της εκπαίδευσης σημαντικό αριθμό πολιτών που επέλεξαν να αρχίσουν την σταδιοδρομία τους με την επαγγελματική εκπαίδευση. Οι σημερινές συνθήκες με τις ιδιαιτερότητες που παρουσιάζουν καθορίζουν, νέα, πιο ευέλικτα και πιο σύνθετα προγράμματα πανεπιστημιακής και ανώτερης εκπαίδευσης, πέραν την πάγιας πεπατημένης. Συνεπώς, η επαγγελματική εκπαίδευση όπως και οι επαγγελματικές εξειδικεύσεις και πιστοποιήσεις, ιδιαίτερα σε τεχνικά και τεχνολογικά θέματα, αποτελούν σημαντικό μέρος των επιλογών των νέων για τις σπουδές τους.

Είμαι βέβαιος ότι, οι προθέσεις του ΔΙΠΑΕ και εσάς προσωπικά είναι η διατήρηση και η ενίσχυση της δια βίου μάθησης, μέσω της εφαρμογής και της τήρησης ψηλού επιπέδου ποιότητας στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση.

Είμαστε της έντονης πεποίθησης ότι, η απόκτηση ενός επαγγελματικού προσόντος ή τίτλου δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ως το τέλος της εκπαιδευτικής διαδρομής, αλλά ο βατήρας για νέες ακαδημαϊκές και μαθησιακές αναζητήσεις.

Με σκοπό την εμβάθυνση της συζήτησης επί του αντικείμενου της παρούσας, επιθυμούμε όπως διευθετηθεί συνάντηση μαζί σας, το συντομότερο πρακτικά δυνατό.

Για τον σκοπό αυτό και για σκοπούς καλύτερης σας ενημέρωσης, θα θέλαμε να σημειώσουμε τα ακόλουθα:

A. Ο ΣΕΛΚ

Ο Σύνδεσμος Εγγεκριμένων Λογιστών Κύπρου (ΣΕΛΚ) ιδρύθηκε το 1961 και αποτελεί το μοναδικό αναγνωρισμένο από το Υπουργικό Συμβούλιο σώμα λογιστών στην Δημοκρατία (Απόφασή με αριθμό 55.066 και ημερομηνία 5 Φεβρουαρίου 2002). Με βάση τις πρόνοιες του περί Ελεγκτών Νόμου (Ν.53(I)/2017), ο ΣΕΛΚ αποτελεί επίσης Αναγνωρισμένο Σώμα Ελεγκτών. Σήμερα, ο ΣΕΛΚ απαριθμεί πέραν των 6.200 μελών, ενώ διαθέτει άλλες 2.500 φοιτητές, οι οποίοι εργάζονται σε όλα τα μήκη και πλάτη της οικονομικής δραστηριότητας της χώρας.

Πρόσθετα, ο ΣΕΛΚ είναι αρμόδια ρυθμιστική και εποπτική αρχή δυνάμει των ακόλουθων νόμων:

- Του περί της Καταπολέμησης της Νομιμοποίησης Εσόδων από Παράνομες Δραστηριότητες Νόμο (Ν.188(I)/2007)
- Του περί της Ρύθμισης των Πάροχων Διοικητικών Υπηρεσιών και Συναφών Θεμάτων Νόμου (Ν.196(I)/2012)
- Του περί Συμβούλων Αφερεγγυότητας (Ν.64(I)/2015 και Ν.197(I)/2015)
- Του περί Εφαρμογής των Διατάξεων των Ψηφισμάτων ή Αποφάσεων του Συμβουλίου Ασφαλείας του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών (Κυρώσεις) και των Αποφάσεων και Κανονισμών του Συμβουλίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Περιοριστικά Μέτρα) Νόμου του 2016 (58(I)/2016).

Παράλληλα, οποιαδήποτε αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων από τρίτες χώρες, δύναται να γίνει από τις αρμόδιες αρχές και αρμόδια όργανα δυνάμει του περί Αναγνώρισης των Επαγγελματικών Προσόντων Νόμος του 2008 (Ν.31(I)/2008) στο πλαίσιο των προσόντων από τρίτες χώρες. Αρμόδιο όργανο δυνάμει του Νόμου για αναγνώριση επαγγελματικών λογιστικών προσόντων είναι ο ΣΕΛΚ.

Υπογραμμίζεται πως, όλα ανεξαρτήτως τα μέλη του Συνδέσμου, υπόκεινται στο Καταστατικό και στους Κανονισμούς του Συνδέσμου, ως επίσης και στον Κώδικα

Δεοντολογίας της Διεθνούς Ομοσπονδίας Λογιστών (IFAC), τον οποίο υιοθέτησε ο ΣΕΛΚ αυτούσιο.

B. Εγγραφή Μελών στον ΣΕΛΚ και απαιτούμενα προσόντα

Μέλη του Συνδέσμου μπορούν να εγγραφούν όσα φυσικά πρόσωπα έχουν φθάσει σε επίπεδο εισαγωγής σε πανεπιστήμιο, έχουν επιτύχει στις εξετάσεις επαγγελματικής ικανότητας του ΣΕΛΚ ή και από άλλα αντίστοιχα επαγγελματικά σώματα στα Κράτη Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και από άλλα διεθνή σώματα λογιστών (με πρόσθετες απαιτήσεις όπου χρειάζεται) και έχουν συμπληρώσει την απαιτούμενη πρακτική πείρα. Επίσης, μέλος του ΣΕΛΚ μπορεί να καταστεί άτομο το οποίο είναι υφιστάμενο μέλος άλλου σώματος επαγγελματιών λογιστών σε Κράτος Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και από Τρίτη χώρα (όπως το Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW) και το Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), με πρόσθετες απαιτήσεις όπου χρειάζεται).

Οι σπουδές για απόκτηση του λογιστικού επαγγελματικού προσόντος περιλαμβάνουν ευρεία θεματολογία, η οποία δεν περιορίζεται μόνο σε θέματα της λογιστικής και των διεθνών λογιστικών προτύπων, του ελέγχου και των διεθνών προτύπων ελέγχου, και της φορολογίας, έμμεσης και άμεσης. Θέματα τα οποία επίσης εξετάζονται είναι, μεταξύ άλλων, η διοίκηση (management), εταιρική νομοθεσία (corporate law), πληροφορική (management information systems), επιχειρηματική στρατηγική (business strategy), χρηματοοικονομικά (finance), ηθική και δεοντολογία (ethics). Αξίζει να σημειωθεί περαιτέρω ότι, είναι δυνατή η εγγραφή ως φοιτητές για σκοπούς παρακάθησης των επαγγελματικών εξετάσεων από κατόχους ακαδημαϊκών πτυχίων (επιπέδου bachelors και masters), οι οποίοι δυνατό να λάβουν αριθμό μαθημάτων ως εξαίρεση από το σύνολο των μαθημάτων που εξετάζονται στο πλαίσιο του επαγγελματικού προσόντος.

Ο ΣΕΛΚ λειτουργεί Κοινό Σχέδιο Εξετάσεων σε συνεργασία με το βρετανικό επαγγελματικό σώμα ACCA από το 2004, το οποίο έτυχε της έγκρισης της Δημοκρατίας τόσο το 2002 από του Υπουργικό Συμβούλιο, όσο και το 2013 στο πλαίσιο του περί Ελεγκτών Νόμου του 2009.

Υπογραμμίζεται ότι, πολλά πανεπιστήμια διεθνώς δέχονται ως φοιτητές για μεταπτυχιακές σπουδές άτομα που κατέχουν μόνο τον επαγγελματικό τους τίτλο, χωρίς να απαιτείται η κατοχή οποιουδήποτε προηγούμενου ή άλλου ακαδημαϊκού προσόντος.

Γ. Υποχρέωση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη

Τα Μέλη του ΣΕΛΚ και οι κάτοχοι λογιστικών επαγγελματικών τίτλων υπόκεινται σε πάγια και διαρκή υποχρέωση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και εκπαίδευση, για να μπορούν να διατηρούν την ιδιότητα μέλους στο σώμα το οποίο ανήκουν. Υπάρχει ετήσια υποχρέωση για κάλυψη τουλάχιστον 40 ωρών εκπαίδευσης, για την οποία υποβάλλεται σχετική ετήσια δήλωση συμμόρφωσης από κάθε Μέλος προς τον ΣΕΛΚ ενώ, ο ΣΕΛΚ διενεργεί ενδεδειγμένη έλεγχο σε δειγματοληπτική βάση κάθε χρόνο. Παράλληλα, όσα μέλη του ΣΕΛΚ κατέχουν πιστοποιητικά άσκησης επαγγέλματος είναι υποχρεωμένα να συμμετέχουν σε πρόσθετα εξειδικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, ανάλογα με τα πιστοποιητικά που κατέχουν.

Αξίζει έτι να σημειωθεί ότι, ο ΣΕΛΚ είναι πάροχος προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης προς τα μέλη του και το ευρύτερο κοινό, διοργανώνοντας πέραν των 70 ξεχωριστών θεματικών προγραμμάτων ετησίως, με συμμετοχή που ξεπερνά τις 12.000 συμμετέχοντες.

Δ. Σχέδια Υπηρεσίας στο δημόσιο τομέα

Επίσης, πλειάδα σχεδίων υπηρεσίας στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα για ανώτερες θέσεις απαιτούν ως απαραίτητα προσόντα ο υποψήφιος να είναι Μέλος του ΣΕΛΚ ή μέλος αναγνωρισμένου σώματος ελεγκτών. Σημειώνεται ακόμα ότι, στο σχέδιο υπηρεσίας του «Λογιστή» στο δημόσιο, όπου το απαιτούμενο προσόν είναι **«Μέλος ΣΕΛΚ»**, ή **«Μέλος Αναγνωρισμένου Σώματος Ελεγκτών δυνάμει του περί Ελεγκτών Νόμου»** τα άτομα που διορίζονται στη θέση αυτή με μισθολογική κλίμακα Α9-11-12 και τοποθετούνται στη μισθολογική κλίμακα Α9 εφόσον κατέχουν μόνο επαγγελματικό λογιστικό τίτλο, ενώ όσοι από αυτούς είναι κάτοχοι και ακαδημαϊκού πτυχίου ή μεταπτυχιακού τίτλου τότε τοποθετούνται στην κλίμακα Α11. Το γεγονός αυτό καταδεικνύει αφενός ότι, ο επαγγελματικός τίτλος αναγνωρίζεται ως ακαδημαϊκό ή πρόσθετο μεταπτυχιακό προσόν και, αφετέρου, την αξία του συγκεκριμένου επαγγελματικού προσόντος σε σχέση με τις αρμοδιότητες που μπορεί να αναλάβει και να διεκπεραιώσει ο κάτοχός του.

Περαιτέρω, το προσόν «Μέλος ΣΕΛΚ» γίνεται αποδεκτό διαζευκτικά στα απαιτούμενα προσόντα σχεδίων υπηρεσίας άλλων θέσεων Λειτουργού (πχ κλίμακας Α8) όπου η κύρια απαίτηση είναι η κατοχή ακαδημαϊκού προσόντος (πχ bachelor) ή/και σε ανώτερες θέσεις όπου υπάρχει απαίτηση για κατοχή μεταπτυχιακού προσόντος.

Ε. Αναγνώριση από τον ιδιωτικό τομέα

Τόσο οι σπουδές όσο και η υποχρεωτική πρακτική άσκηση των τριών ετών προετοιμάζουν τον κάτοχο του επαγγελματικού αυτού τίτλου για να αναλάβει ανώτερα διευθυντικά καθήκοντα, καθώς και να διευθύνει αποτελεσματικά οποιαδήποτε επιχείρηση ή οργανισμό. Δεν είναι τυχαίο άλλωστε που πολλοί οργανισμοί στην Κύπρο αλλά και παγκοσμίως εμπιστεύονται τις θέσεις των εκτελεστικών/γενικών διευθυντών τους, καθώς και άλλων σημαντικών θέσεων, σε επαγγελματίες λογιστές, κατόχους επαγγελματικών λογιστικών τίτλων.

Οι γνώσεις στα χρηματοοικονομικά, η ικανότητα για αναλυτική και μεθοδική επεξεργασία δεδομένων, η κριτική θεώρηση και η στενή σχέση με μηχανογραφικά συστήματα καθιστούν τους επαγγελματίες λογιστές κατάλληλους να αναλάβουν ρόλους πέραν του κλασικού λογιστή/ελεγκτή σε οποιοδήποτε οργανισμό.

ΣΤ. Αντιστοιχία με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

Σύμφωνα με αλληλογραφία που έχουμε κατά καιρούς ανταλλάξει με επαγγελματικά σώματα λογιστών του Ηνωμένου Βασιλείου και Ιρλανδίας, αλλά και με επαφές μας με άλλα κράτη μέλη της ΕΕ, οι επαγγελματικοί τίτλοι λογιστών, λόγω της φύσης των σπουδών τους, του περιεχομένου των μαθημάτων αλλά και της επαγγελματικής πρακτικής πείρας που απαιτείται, αναγνωρίζονται ως αντίστοιχοι μεταπτυχιακών προσόντων (ήτοι masters degree).

Παραπέμπουμε στο Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και στο αντίστοιχο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων (<http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/diagramma>) όπου οι επαγγελματικοί λογιστικοί τίτλοι του ACCA και του ICAEW κατατάσσονται στην **κατηγορία 7 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων** (EQF), η οποία αναφέρεται σε τίτλους σπουδών επιπέδου Master (<http://www.cyqf.gov.cy/index.php/el/diagramma>).

Σχετικά επισυνάπτονται επιστολές από τα βρετανικά επαγγελματικά σώματα λογιστών το Institute of Chartered Accountants in England and Wales (ICAEW) και το Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), με τα οποία δίδεται περισσότερη ανάλυση σε σχέση με την αναγνώριση που τυγχάνουν στο εθνικό τους και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Με βάση τα πιο πάνω, είναι κατά την άποψή μας ξεκάθαρο ότι, αφενός οι κάτοχοι επαγγελματικών τίτλων όπως ACCA και ICAEW και, κατ' επέκταση, ο όρος «Μέλος ΣΕΛΚ», **κατατάσσονται στο επίπεδο 7 του Ευρωπαϊκού και του Εθνικού**

Πλαισίου Προσόντων και ότι, αντιστοιχούν χωρίς αμφιβολία στο επίπεδο Master.

Σχετικά είναι επίσης και τα έγγραφα από οργανισμούς αξιολόγησης προσόντων στην Ιρλανδία και στην Μάλτα (επισυνάπτονται), χωρών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Θα θέλαμε να υπογραμμίσουμε ότι, η Κυπριακή Δημοκρατία, ούσα Κράτος Μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υιοθετεί πλήρως και εφαρμόζει το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων. Είναι εύλογο να αναμένεται ότι, αντίστοιχη εφαρμογή του Κεκτημένου θα ισχύει και στην Κύπρο.

Αναφέρεται ακόμα ότι, τα επαγγελματικά προσόντα διέπονται από σχετική Ευρωπαϊκή Οδηγία, η οποία μεταφέρθηκε σε εθνικό δίκαιο με το νόμο Ν.31(Ι)/2008. Στο σημείο αυτό θα θέλαμε να σας πληροφορήσουμε ότι, ο ΣΕΛΚ υπόβαλε τόσο στην Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, στο ΚΥΣΑΤΣ όσο και στον Υπουργό Οικονομικών επιστολή του με την οποία ζητά την αναγνώρισή του προσόντος του όπως αναφέρεται πιο πάνω, και διαδικασία αξιολόγησης της επιστολής βρίσκεται σε εξέλιξη. Αντιστοίχως, παρόμοια επιστολή θα αποσταλεί και στην Κοινοβουλευτική Επιτροπή Παιδείας.

Z. Κατάληξη

Είμαστε της έντονης άποψης ότι, λόγω της ευρύτητας της εκπαίδευσης και πρακτικής εμπειρίας που απαιτείται, και της αναγνώρισης που τυγχάνουν οι επαγγελματικοί τίτλοι στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα, οι κάτοχοι των λογιστικών επαγγελματικών τίτλων και ασφαλώς τα Μέλη του ΣΕΛΚ είναι σε θέση να προσθέσουν αξία και να συμβάλουν αποτελεσματικά στην ευρύτερη διαχείριση των οργανισμών στους οποίους εργάζονται. Η υποχρέωση τους για διαρκή συμμόρφωση με τον Κώδικα Δεοντολογίας των Επαγγελματιών Λογιστών (IESBA Code of Ethics) καθώς και με τον Κανονισμό μας για τη συνεχή επαγγελματική τους ανάπτυξη αποτελούν πρόσθετους και εξίσου σημαντικούς παράγοντες στην αξιολόγηση τους, με σκοπό την αντιστοίχισή τους με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και την Κατηγορία 7.

Θεωρούμε σημαντικό να αναφέρουμε ότι, ο κλάδος μας απορροφά σημαντικό αριθμό φοιτητών που ολοκληρώνουν τις πτυχιακές τους σπουδές, αναζητώντας μια πιο ελπιδοφόρα και διευρυμένη επαγγελματική σταδιοδρομία, σε ολόκληρο το φάσμα της οικονομίας. Παράλληλα, ο ΣΕΛΚ συνεργάζεται με κορυφαία ακαδημαϊκά ιδρύματα του τόπου για την ανάπτυξη και την επαγγελματική πρόοδο των φοιτητών τους. Συγκεκριμένα, ο ΣΕΛΚ έχει συνάψει πρωτόκολλα συνεργασίας με το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Εθνικό και

Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, το UCLAN Cyprus και το Philips University, με σκοπό την στενότερη συνεργασία και την ομαλή διασύνδεση της ακαδημίας με την επαγγελματική εκπαίδευση και την αγορά, αναδεικνύοντας την εγγενή σχέση που υφίσταται και που εξελίσσεται. Πέραν αυτών, μέλη του ΣΕΛΚ γίνονται αποδεκτά για συμμετοχή σε μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών πολλών πανεπιστημίων του εξωτερικού, χωρίς κανένα πρόβλημα ή άλλη προϋπόθεση.

Καταληκτικά θα θέλαμε να επαναλάβουμε ότι, η απόκτηση ενός επαγγελματικού προσόντος ή τίτλου δεν θα πρέπει να αντιμετωπίζεται ως το τέλος της εκπαιδευτικής διαδρομής, αλλά να αποτελεί το εφαλτήριο για νέες ακαδημαϊκές και μαθησιακές αναζητήσεις και την περαιτέρω εξέλιξη εκάστου επαγγελματία.

Ως εκ τούτου, **ζητούμε όπως ο επαγγελματικός τίτλος «Μέλος ΣΕΛΚ» αξιολογηθεί στη βάση του Εθνικού, και κατ' επέκταση, του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και καταταχθεί στην βαθμίδα 7**, όπως συμβαίνει και σε άλλα κράτη μέλη της ΕΕ. Πιστεύουμε ότι, η σημερινή πρακτική αποτελεί άνιση και άδικη μεταχείριση σε βάρος χιλιάδων επαγγελματιών, αποστερώντας τους το δικαίωμα της πρόσβασης στην τριτοβάθμια και πανεπιστημιακή εκπαίδευση και στην συνεχή πρόοδό τους, παραγνωρίζοντας τις σύγχρονες συνθήκες της ακαδημαϊκής και της επαγγελματικής αγοράς, πέραν της ανομοιόμορφης εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Κεκτημένου.

Παραμένουμε στη διάθεσή σας για διευθέτηση συνάντησης μαζί σας, με σκοπό να συζητήσουμε και να διαβουλευθούμε το πιο πάνω θέμα.

Με εκτίμηση



Κυριάκος Ιορδάνου
Γενικός Διευθυντής

Κοινοποίηση: Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Πρόεδρο Επιτροπής Δημόσιας Υπηρεσίας